

VELİ BÜLTENİ



DİKKAT GELİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER

ENES AYDIN
Okul psikolojik danışmanı

Dikkat Problemleri Nelerdir?

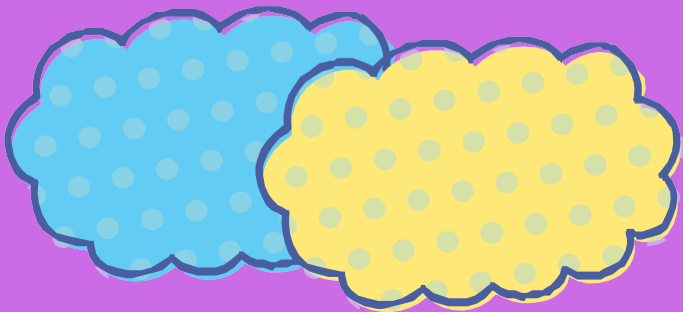
1. Derslere odaklanamama,
2. Anlatılanları dinlerken bir anda başka başka hayallere dalma,
3. İlginin başka bir yöne kayması ile asıl konuyu kaçırma,
4. Eşyaları koyduğunuz yeri unutma veya eşyalarınızı sağda solda unutarak kaybetme,
5. Detayları gözden geçirip basit hatalar yapma,
6. Konuşurken konuyu toparlayamama, konuyu dallandırıp uzamasına sebep olma,
7. Ödev ve benzeri konsantrasyon gerektiren etkinliklerden uzaklaşma isteği



Değerli Velilerimiz;

Dikkatini Toplamakta Güçlük yaşayan öğrencilerimiz için birtakım etkinlik ve oyun önerileri paylaşacağım. Bu konuda evde uygulayabileceğiniz örnekler derledim.

Çocuklar için dikkat artırma ve diğer zihinsel gelişim süreçlerinde en güçlü araç oyundur. Dikkat geliştirici oyun ve çalışmalara bakalım..



Dikkat Geliştirici alışmalar



SATRANÇ, DAMA, SUDOKU

Bu tür oyunlar zihin dn ve sağlıklı kılar, üretic düşünceyi geliştirir. Strateji, öngörü yeteneğn, olasılıklı düşünmeyi, olayları farklı pencereden değerlendirmeyi sağlar.

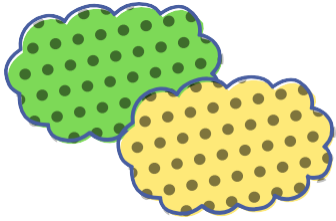


TANGRAM, YAPBOZ, LEGO

Görsel, uzamsal yeteneğn gelişmesini ve ince kas gelişmesini sağlar. Bir nesneyi farklı amaçlar doğrultusunda kullanabilmeyi sağlayarak görsel ve uzamsal dikkat, geometrik algılama yeteneğn ve parça-bütün algısını geliştirir.

LABİRENT OYUNLARI

Kâğıt üzer ne  z l m ř lab rent n b r g r ř ve brok çıkışı vardır. Amaç gr şten yolu tak p ederek en az hata le doğru çıkışı bulmaktır. Bu oyunun aşamalı olarak kolaydan zora doğru sev yeler vardır.

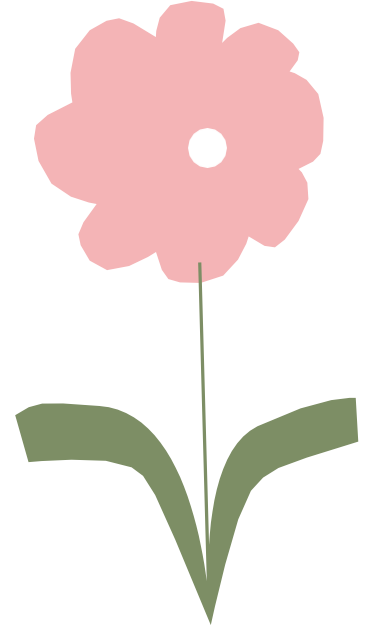


FARK BULMA

Fark bulma egzers zler , ayrıntıları çabuk fark etmey ve bulmayı, dkkat dar alanlarda y kullanab lme y sağlar.

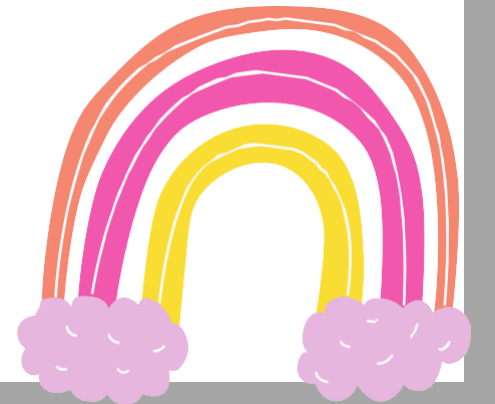
HİKÂYE, FIKRA VB.

D nled ğ h kâye ya da fikrayı kendsn n anlatması steneblr.



TEKERLEMELER

İř tsel d kkat çalışmak amacıyla önceden tekerlemeler bel rlen r ve hazırlanır. Tekermey b r k ř ocuĝa okur veya söyler, ocuk da bu tekerlemeler doĝru tekrar etmeye çalışır.



HAFIZA KARTLARI

Hafıza j mnast ğ yapmak  n kartlar hazırlanır. Bu kartlarda res mler vardır. Kartlardak res mler ocuĝa gösterir. Res mlere bakıldıktan sonra kartlar kapatılır. Çocuktan bu res mler kartlara bakmadan hafızasından tekrar etmes tenebilir.

DOKUNSAL OYUNLAR

ocuĝa gözler kapalı bir Şekilde el , kolu, ayağı vb. organları le nesnelere dokunarak tanınması çalışmasıdır. Bunlar; kıyafet, meyve, sebze g b her türlü nesne olabilir. Bu da çocuktaki dokunsal algıyı geliştirir.



ř ř r l m ř balonu avucunun  nde dūřürmeden ev n  nde dolařtırması steneb l r.



Anne-baba tarafından b r kâğıt üzer ne b rtakım geometr k ya da çocuğun sev yes ne uygun bas t şek ller  z lerek çocuktan bu res mlere b r süre bakması sten r. Daha sonra res m kapatılır ve çocuktan hatırladıklarını  zmes steneb l r.



Ev n b r odası seç l r ve çocuğa etrafındaki eşyalara d kkatl ce bakması söylen r. ocuk odadan çıkınca eşyalardan b r saklanır. ocuk, odaya döndüğünde saklanan eşyayı bulmaya çalışır.



Dikkat Geliştirici Çalışmalar

Boya kalemler , çubuklar , bardaklar , kaşıklar , çakıl taşları gibi pek çok eşya bir araya getirilir. Bu nesnelere herhangi bir şekilde oluşan bir gruba masaya yayılır ya da hakkında konuşabilecek nesne grupları bulunur. Çocuktan bu nesnelere uzunluk, ağırlık, adet ve renkler ne göre sıralaması istenebilir.

Yılan şeklinde uzatılmış pın üzerinden yürüme çalışması için yönlendirilebilir.

Çocuğunuza şu talimatı veriniz: "Ben sana soru soracağım, sende cevap vereceksin ama ben 'söyle' dediğimde cevap veremezsin. Söyle demeden cevaplarsan oyunu kaybedersin." Bu açıklamadan sonra oyuna başlanır (Örneğin "Bugün günlerden ne?" diye sorulur. Ara verir ve çocuğun cevap vermemesini beklenir. "Söyle" denildiğinde cevap vermesini beklenir.). Bu oyun veya bu tarz oyunlar çocuğun acele etmesini önlemek ve dürtüsellik kontrol için kullanılabilir.